



## 中文社会科学引文索引数据库使用指南

- 一、数据库简介
- 二、数据库检索方法
  - 1、来源文献检索
    - 1) 基本检索
    - 2) 高级检索
  - 2、被引文献检索
    - 1) 基本检索
    - 2) 高级浏览
  - 3、收录期刊浏览
- 三、数据库检索技术
  - 1) 检索字段
  - 2) 检索算符
- 四、检索结果处理
- 五、检索案例

### 一、数据库简介

《中文社会科学引文索引(CSSCI)》(以下简称 CSSCI)是南京大学自主研发的人文社会科学引文索引数据库,主要收录所有来源期刊/集刊全部来源和引文信息,旨在服务于人文社会科学领域的知识创新、前沿研判、综合评价,提升中文学术影响力。其数据是对中文人文社会科学领域以期刊/集刊为载体的成果产出状况和学术引用情况的记录,可以为研究机构、学术期刊和研究人员提供可用于分析、研究、批评和评价的原始数据和统计结果。

目前,利用 CSSCI 可以检索到所有 CSSCI 来源刊的收录(来源文献)和被引情况。来源文献检索提供多个检索入口,包括:篇名、作者、关键词、期刊名称、作者机构、中图分类号、基金细节等。被引文献的检索提供的检索入口包括:被引作者、被引文献篇名、被引文献期刊、被引文献细节、被引文献年代等。其中,多个检索口可以按需进行优化检索:精确检索、模糊检索、逻辑检索、二次检索等。检索结果按不同检索途径进行发文信息或被引信息分析统计,并支持文本信息下载。

## 二、数据库检索方法

### 1、来源文献检索

在数据库主页面点击包库用户入口进入检索界面，然后点击来源文献，进入来源文献检索界面。检索字段包括篇名、作者、作者(第一作者)、关键词、期刊名称、作者机构、作者地区、中图分类号、基金细节、所有字段、英文篇名。检索结果可按年代、篇名和作者排序。字段之间使用“与”和“或”连接。“与”代表同时检索出其连接的前后两个字段；“或”代表检索出至少包含其所连接检索字段之一的结果。具体检索应用中，如果数据库中检索到该文献，则表示该文献被中文社会科学引文索引数据库收录，来源文献检索界面如下。

#### 1) 基本检索

直接在检索框内输入检索词，如图 1。



图 1 收录基本检索

#### 2) 高级检索

使用高级检索可以同时限定多个检索字段，字段之间的逻辑关系为逻辑“and”。可以限定检索特定期刊、时间等，如图 2-3。



图2 收录高级检索1



图3 收录高级检索2

## 2、被引文献检索

在数据库主页面点击被引文献，进入被引文献检索界面。检索字段包括被引篇名(词)、被引作者、被引作者(排除自引)、被引期刊名称、被引文献细节。字段之间使用“与”、“或”。“与”代表同时检索出其连接的前后两个检索字段；“或”代表检索出至少包含其所连接检索字段之一的结果。具体检索应用中，如果数据库中检索到该文献，则表示该文献被收录在中文

社会科学引文索引数据库中的文献引用，并可显示具体引用其的文献，被引文献检索只能检索第一作者的被引文献情况，被引文献检索界面如下图。

### 1) 基本检索

直接在检索框内输入检索词，如图 4。



图 4 被引基本检索

### 2) 高级检索

使用高级检索可以同时限定多个检索字段，字段之间的逻辑关系为逻辑“and”。可以限定检索特定期刊、时间等，如图 5。



图 5 被引高级检索

### 3、收录期刊浏览

中国社会科学研究评价中心网站-产品中心(<https://cssrac.nju.edu.cn/cpzx/index.html>)  
页面,可浏览不同年份中文社会科学引文索引数据库收录的期刊目录。



图 6 来源期刊浏览

## 三、 数据库检索技术

### 1) 检索字段

来源文献检索的检索字段包括篇名、作者、关键词、期刊名称、作者机构、中图分类号、基金细节、所有字段和英文篇名。被引文献检索的检索字段包括被引作者、被引文献篇名、被引文献期刊、被引文献细节、被引文献年代、被引年份、被引文献类型。

### 2) 检索算符

来源文献检索使用“与”、“或”检索算符连接检索字段。“与”代表同时检索出其 连接的前后两个检索字段;“或”代表检索出至少包含其所连接检索字段之一的结果。

## 四、 检索结果处理

来源文献检索后,可以看该文献是否被收录,见下图7。



序号	来源作者	来源篇名
1	叶澜	溯源开来: 寻回现代教育或头的自然之维——《回归突破: “生命·实践”教育学论纲》续研究之二(上编·其一)
2	叶澜	溯源开来: 寻回现代教育或头的自然之维——《回归突破: “生命·实践”教育学论纲》续研究之二(上编·其二)
3	叶澜	深化儿童发展与学校改革的关系研究
4	叶澜	中国哲学传统中的教育精神与智慧
5	李惠春 / 叶澜	1990年代以来民族主义文学文本的改写与重构——以《心灵史》《杂图》为例
6	李惠春 / 叶澜	现代中国国家旧情
7	叶澜	社会教育力: 概念、
8	叶澜	费平凹小说研究综述
9	叶澜	大中小学合作研究中
10	叶澜	“生命·实践”教育学派——在回归与突破中生成
11	叶澜	课堂教学过程再认识: 功夫重在论外
12	叶澜	素质教育推进现状及其原因辨析
13	叶澜	当前中国社会改革与素质教育推进的决策演进评析
14	叶澜	一份好的杂志是一所大学
15	叶澜	深入到教育热点背后

图 7 收录文献检索

被引文献检索后, 选择你所需要检索被引情况的文献, 点击显示, 可看到具体文献被收录在中文社会科学引文索引数据库中的文献引用情况, 见下图 8。



序号	被引作者	被引文献篇名	被引期刊	被引文献出处	被引次数	查看
1	叶澜	教师角色与教师发展研究		北京: 教育科学出版社, 2001: 31	31	
2	叶澜	教育研究方法论		上海: 上海教育出版社, 1991: 222-224	23	
3	叶澜	让课堂焕发出生命活力——论“生命·实践”教育学的深化	教育研究	1997, (6)	23	
4	叶澜	回归突破: “生命·实践”教育学论纲		上海: 华东师范大学出版社, 2016	22	
5	叶澜	世纪化教师专业素养的探源	教育理论与实践	1998, (3)	20	
6	叶澜	“新基础教育”论: 关于当代中国学校改革的思考与理论		北京: 教育科学出版社, 2008: 300	17	
7	叶澜	世纪中国基础教育发展的回顾	华东师范大学学报(教育科学版)	2001, (3)	16	
8	叶澜	教育理论		北京: 人民教育出版社, 1991: 40	15	
9	叶澜	中国教育学发展史论的审视	教育研究	2004, (7)	15	
10	叶澜	重建课堂教育价值	教育研究	2002, (6)	14	
11	叶澜	教育理论	教育研究	2002, (6)	13	
12	叶澜	教育研究方法论		上海: 上海教育出版社, 2014: 4	11	
13	叶澜	中国哲学传统中的教育精神与智慧	教育研究	2018, (6)	10	
14	叶澜	课堂教学过程再认识: 功夫重在论外	课程·教材·教法	2013, (6)	9	
15	叶澜	重建课堂教学过程——“新基础教育”课堂教学改革的理论与实践研究之二	教育研究	2002, (10)	9	
16	叶澜	思维在课堂中穿行——教育理论与教育实践关系的再思考	中国教育学刊	2001, (6)	8	
17	叶澜	新基础教育		上海: 华东师范大学出版社, 1991: 25	7	
18	叶澜	教育理论与学校实践		北京: 高等教育出版社, 2000: 136	7	
19	叶澜	一个真正的教育理论——新课程背景下的教师专业发展	高等师范教育研究	1998, (7)	7	

图 8 被引文献检索

## 五、 检索案例

要查找叶澜老师 2018 年发表在《教育研究》期刊上的文献《中国哲学传统中的教育精神与智慧》是否被中文社会科学引文索引数据库收录, 以及在中文社会科学引文索引数据库中的被引用情况。进入来源文献检索界面, 在篇名字段输入“中国哲学传统中的教育精神与智慧”, 点击检索按钮, 如图 9; 进入被引文献检索界面, 在被引文献作者字段输入“叶澜”, 被引文献篇名字段输入“中国哲学传统中的教育精神与智慧”, 点击检索按钮, 如图 10。



图9 收录文献检索案例



图10 被引文献检索案例