

祝日與學校

國立東南大學心理學教授孟憲承

小

說

，除國家慶典以外，自己隨時舉行，不呆板的要官廳公布。場地選定是很好的木工設計。

乙、應用的學習，是莫有効的。各地各學校的祝日，如學校創立日、校史上偉大人物紀念日。以操作為學習，即做即學，有動機，易注意。(丙)在音樂裏飄揚的，是五色旗高高的掛着紅燈籠。兒童一個個歡天喜地的回家說：「放假了！」活潑的兒童們慶祝着祝日，是應該歡喜的！雖然也不知道為什麼歡喜。倒是我們學校裏，每

逢一個祝日，照例的放一個假，便算完了任務嗎？這一問，很值得我們思索一思索，我看單單奉行官廳的章程，或聽受習慣的指令，放一個具文的假，一些也沒有成就我們學校對於祝日的任務。因為：(一)

我們如果守着「教育即生活」，那末祝日是兒童生活最快樂最有興趣的一段，應該用教育的方法，來使他更加充分滿足，怎好放了假，什麼都不管？(二)教育是雙方面的，要教兒童怎樣工作，也要教兒童

不知明日事。萬一病歸天。十五日吳兄少祐。約赴中國飯店晚餐。夜深客散。與店主主客談略記之。「巴黎城中拉丁區內。中國飯店開張多載。店主

不知其名。羣呼之曰老蕭。時人忽其名。羣呼之曰老蕭。老蕭體高大。性豪爽。有妻法國人。嘗告我曰：「外國女人吵得利害。例諸中國所謂嬌嬈者。絲毫無有。娶了受累。」老蕭江甯人。曾從我求未。隨公使至歐洲。來往大陸各國。處處人忽其名。羣呼之曰老蕭。老蕭亦不索。老蕭曰：「欠我飯錢者。非一人。某也某也。」今某部職員某機關職員。而所欠亦不索。老蕭曰：「不徒欠飯錢也。當有費絕之。」老蕭。來向老蕭告貸。數十佛郎也。數百佛郎也。乃至千餘佛郎也。放債易。討債難。老

費生。來向老蕭告貸。數十佛郎。一百佛郎。乃至千餘佛郎也。放債易。討債難。老

我。」(丁)老蕭今日始作磨子。至今亦不過

一日。始來即作磨子。至今亦不過

一日。始來即作磨子。至今亦不過